



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Vicolo Giovanni XXIII,68 - 35010 San Giorgio in Bosco (Pd)  
tel. 049-9450890/5996039  
mail: [pdic859005@istruzione.it](mailto:pdic859005@istruzione.it) pec: [pdic859005@pec.istruzione.it](mailto:pdic859005@pec.istruzione.it)  
codice fiscale 81004190286 Cod. Mecc. PDIC859005

# CURRICOLO PRIMARIA - MATEMATICA

## TRAGUARDI FINE PRIMO CICLO

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.
- Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.
- Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.
- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.
- Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.
- Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).
- Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.
- Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.

- Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.
- Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

### TRAGUARDI FINE SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.
-

## TRAGUARDI FINE CLASSE TERZA

### TRAGUARDI FORMATIVI

<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	<b>Competenza di base in Matematica</b>
<b>FONTI LEGITTIMAZIONE</b>	<b>Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05. 2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012</b>
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</b></li><li>• <b>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</b></li><li>• <b>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</b></li><li>• <b>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</b></li></ul>

FINE CLASSE PRIMA	FINE CLASSE SECONDA	FINE CLASSE TERZA	FINE CLASSE QUARTA	FINE SCUOLA PRIMARIA
<p><b>ABILITÁ</b></p> <p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contare in senso progressivo e regressivo i numeri naturali nell'ambito del 20 con riferimento diretto alla quantità.</li> <li>-Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 20 in notazione decimale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</li> <li>-Mettere in relazione il valore di una cifra</li> </ul>	<p><b>ABILITÁ</b></p> <p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contare oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...fino a 100 e oltre.</li> <li>-Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 100 e oltre, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e</li> </ul>	<p><b>ABILITÁ</b></p> <p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contare, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per due, per tre, ecc. entro al migliaio.</li> <li>-Leggere e scrivere i numeri interi entro il migliaio, avendo consapevolezza del valore posizionale; comporli e scomporli; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</li> <li>-Eeguire mentalmente semplici operazioni con numeri interi e</li> </ul>	<p><b>ABILITÁ</b></p> <p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leggere, scrivere, confrontare numeri entro le centinaia di migliaia</li> <li>-Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali</li> <li>-Eeguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</li> </ul>	<p><b>ABILITÁ</b></p> <p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali fino al periodo dei miliardi.</li> <li>-Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.</li> <li>-Eeguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</li> <li>-Individuare multipli e divisori di un numero.</li> <li>-Riconoscere numeri primi e composti.</li> <li>-Conoscere i principali criteri di divisibilità.</li> </ul>

<p>con la sua posizione nel numero.</p> <p>-Eseguire semplici addizioni e sottrazioni senza cambio con i numeri naturali fino a 20 con gli algoritmi scritti usuali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>-Riconoscere i numeri ordinali entro il 20.</p>	<p>ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>-Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali entro il 100 e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>-Conoscere le tabelline dei numeri fino a 10.</p> <p>-Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali con e senza cambio fino a 100 con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>-Eseguire moltiplicazioni con i numeri naturali fino a 100 con gli algoritmi scritti usuali con il moltiplicatore di una cifra.</p> <p>-Avviare all'esecuzione di divisioni con i numeri naturali senza resto fino a 100 con gli algoritmi</p>	<p>verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>-Conoscere con sicurezza le tabelline dei numeri fino a 10.</p> <p>-Eseguire le operazioni secondo procedure di calcolo più usuali.</p> <p>-Conoscere e Rappresentare le frazioni.</p> <p>-Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p>	<p>-Eseguire moltiplicazioni in colonna di numeri naturali e decimali (con il moltiplicatore di due cifre)</p> <p>-Eseguire divisioni con dividendo intero e decimale e divisore a una cifra.</p> <p>-Eseguire divisioni con dividendo intero entro il mille e divisore a 2 cifre</p> <p>-Individuare multipli e divisori di un numero.</p> <p>-Stimare il risultato di una operazione.</p> <p>-Calcolare la frazione di una quantità.</p> <p>-Individuare la frazione complementare ad una frazione data.</p> <p>-Leggere, confrontare ed ordinare frazioni di uguale denominatore.</p> <p>-Riconoscere e rappresentare frazioni decimali.</p>	<p>-Stimare il risultato di un'operazione.</p> <p>-Intuire il concetto di potenza, e operare con essa.</p> <p>-Operare con le frazioni, riconoscere e operare con frazioni equivalenti.</p> <p>-Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>-Acquisire il concetto di numeri relativi; confrontare, ordinare e operare con essi.</p> <p>-Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</p> <p>-Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</p>
--	---	--	---	---

<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo.</li> <li>-Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto a se stessi, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</li> <li>-Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione</li> </ul>	<p>scritti usuali con il divisore di una cifra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eseguire semplici calcoli con riferimento alle monete.</li> </ul> <p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Percepire la propria posizione nello spazio .</li> <li>-Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</li> <li>-Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le</li> </ul>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare posizioni e spostamenti nel piano cartesiano.</li> <li>-Riconoscere, denominare e descrivere enti (punto, linea, angolo...) e alcune figure geometriche.</li> <li>-Disegnare enti/figure geometriche e costruire modelli materiali.</li> <li>- Riconoscere e rappresentare simmetrie assiali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tradurre la frazione decimale in numero decimale equivalente.</li> <li>-Calcolare il reciproco di un numero: doppio/metà, triplo/terzo, ecc.</li> </ul> <p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</li> <li>-Riconoscere figure traslate.</li> <li>-Confrontare e misurare angoli utilizzando strumenti.</li> <li>-Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</li> </ul>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</li> <li>-Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni</li> <li>-Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</li> <li>-Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</li> <li>-Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</li> <li>-Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</li> </ul>
--	---	--	--	---

<p>verbale o dal disegno e viceversa.</p> <p>-Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>-Riconoscere negli oggetti dell'ambiente alcune figure geometriche e denominarle correttamente.</p> <p>-Individuare in immagini le principali forme geometriche e disegnarle, senza l'uso di strumenti.</p> <p><b>Relazioni, dati , previsioni</b></p> <p>-Classificare, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.</p> <p>-Indicare i criteri che sono stati usati per realizzare semplici</p>	<p>istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>-Distinguere linee; riconoscere regioni e confini.</p> <p>-Individuare simmetrie assiali.</p> <p>-Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>-Disegnare figure geometriche.</p> <p><b>Relazioni, dati, previsioni</b></p> <p>-Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.</p> <p>-Indicare e spiegare i criteri/regole che sono stati usati per realizzare classificazioni, sequenze di numeri/figure e ordinamenti assegnati.</p> <p>-Leggere e rappresentare</p>	<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p> <p>-Classificare in base ad uno o più criteri, utilizzando diverse tipologie di rappresentazioni.</p> <p>-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi diversi, schemi e tabelle.</p> <p>-Leggere, comprendere e analizzare situazioni problematiche diversamente</p>	<p>-Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p> <p>-Ricavare da una rappresentazione grafica informazioni e dati in situazioni significative e saperle utilizzare.</p> <p>-Usare le nozioni di frequenza e di moda.</p> <p>-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne</p>	<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p> <p>-Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguate alla tipologia dei dati a disposizione.</p> <p>-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>-Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse e usarle per effettuare misure e stime.</p>
--	---	--	---	--

<p>classificazioni e ordinamenti assegnati.</p> <p>-Leggere e rappresentare relazioni e dati relativi a esperienze concrete con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>-Riconoscere situazioni problematiche in contesti concreti.</p> <p>-Riconoscere situazioni problematiche che richiedano addizioni e sottrazioni (selezionare i dati, rappresentare con il disegno e risolvere).</p> <p>-Confrontare grandezze.</p>	<p>relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>-Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali.</p> <p>-Comprendere il testo di un problema, individuarne i dati, interpretarli correttamente e capire la domanda.</p> <p>-Risolvere situazioni problematiche scegliendo l'operazione giusta tra addizione, sottrazione e moltiplicazione.</p> <p>-Completare il testo di un problema definendone la domanda.</p>	<p>rappresentate ed individuare possibili soluzioni.</p> <p>-Operare con diversi tipi di misura.</p>	<p>esprimono la struttura.</p>	<p>-Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>-In situazioni concrete esprimere la probabilità di verificarsi di un evento.</p> <p>-Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>
--	---	--	--------------------------------	---

<p><b>ABILITA' MINIME</b></p> <p><b>Numeri</b>          -Conoscere i numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali entro il 10.          -Contare in senso progressivo.          -Conoscere e operare entro il 10.          -Conoscere il concetto di maggiore, minore e uguale.          -Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 10.</p> <p><b>Spazio e figure</b>          -Rappresentare e collocare in uno spazio fisico oggetti, avendo</p>	<p><b>ABILITA' MINIME</b></p> <p><b>Numeri</b>          -Contare oggetti, in senso progressivo e per salti di due, cinque, dieci anche entro il venti o entro cento.          - Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli.          -Eseguire mentalmente semplici operazioni (addizioni, sottrazioni) con i numeri naturali senza cambio.          -Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.          -Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri (2-5-10).          -Eseguire semplici calcoli con unità intere in riferimento alle monete.</p> <p><b>Spazio e figure</b>          -Percepire la propria posizione nello spazio.          -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, (sopra/sotto,</p>	<p><b>ABILITA' MINIME</b></p> <p><b>Numeri</b>          - Contare oggetti in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre.          -Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli.          -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.          -Conoscere alcune tabelline della moltiplicazione.          -Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.          -Rappresentare frazioni.</p> <p><b>Spazio e figure</b>          -Percepire la propria posizione nello spazio e stimare le distanze a</p>	<p><b>ABILITA' MINIME</b></p> <p><b>Numeri</b>          -Contare a voce in senso progressivo e regressivo.          -Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale.          -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e, se aiutato, verbalizzare le procedure di calcolo.          -Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.          -Leggere e scrivere i numeri decimali.          Eseguire le quattro operazioni, anche con l'utilizzo di strumenti compensativi (calcolatrice, linea, tabella,).          -Riconoscere le frazioni.</p> <p><b>Spazio e figure</b>          -Riconoscere le figure geometriche.          -Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando</p>	<p><b>ABILITA' MINIME</b></p> <p><b>Numeri</b>          -Leggere e scrivere numeri interi e decimali, anche oltre il mille.          -Scomporre e ricomporre i numeri.          -Confrontare e ordinare i numeri naturali e/o decimali.          -Conoscere il valore posizionale delle cifre.          -Moltiplicare e dividere per 10, 100 e 1000.          -Riconoscere classi di numeri (pari, dispari, multipli e divisori).          -Eseguire le quattro operazioni aritmetiche con numeri naturali e/o decimali.          -Calcolare frazioni di quantità.          -Usare strategie di calcolo orale.</p> <p><b>Spazio e figure</b>          -Usare le coordinate cartesiane.          -Riconoscere, denominare, descrivere, disegnare e costruire semplici figure</p>
---	--	--	---	---

<p>come riferimento se stessi. -Osservare e analizzare le caratteristiche di un oggetto. -Riconoscere attributi di oggetti e compiere confronti. -Riconoscere le principali figure geometriche.</p> <p><b>Relazioni, dati, previsioni.</b> -Classificare e confrontare oggetti diversi tra loro. -Comprendere e utilizzare i quantificatori di base. -Rappresentare situazioni problematiche con semplici disegni.</p>	<p>davanti/dietro, destra /sinistra, dentro/fuori). -Eseguire un semplice percorso. -Distinguere linee aperte, chiuse. -Distinguere linee spezzate, curve e miste. -Riconoscere regioni interne/esterne e confini. -Individuare simmetrie assiali su oggetti e figure date; rappresentare simmetrie mediante piegatura, ritagli e disegni.... -Riconoscere e denominare semplici figure geometriche.</p> <p><b>Relazioni, dati, previsioni</b> - Riconoscere ed utilizzare connettivi e quantificatori logici(non ogni, tutti, alcuni, almeno uno...) -Leggere, comprendere informazioni e termini di un testo. -Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. -In situazioni concrete,</p>	<p>partire dal proprio corpo. -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto davanti/dietro, destra /sinistra, dentro/fuori). -Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. -Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. -Disegnare figure geometriche.</p> <p><b>Relazioni, dati previsioni</b> -Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. -Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare</p>	<p>foglio quadrettato e riga. -Riconoscere gli angoli principali utilizzando l'angolo base. -Distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. -Conoscere il concetto di perimetro di una figura.</p> <p><b>Relazioni, dati e previsioni</b> -Rappresentare relazioni e dati. -Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. -Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità... -Passare da un'unità di misura a un'altra,</p>	<p>geometriche. -Individuare equiestensioni. -Misurare perimetro e area di alcune figure piane. -Disegnare con riga, squadra e compasso. -Individuare eventuali simmetrie presenti in una figura piana.</p> <p><b>Relazioni, dati, previsioni</b> -Conoscere, usare, confrontare le unità di misura convenzionali del sistema Internazionale. -Passare da una misura in una data unità ad un'altra ad essa equivalente. -Riconoscere situazioni problematiche individuando e distinguendo richieste e informazioni. -Risolvere e rappresentare problemi con domande espresse.</p>
--	--	--	---	---

<p>-Risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni con quantità entro il 10.</p>	<p>di una coppia di eventi intuire qual è il più probabile. -Rappresentare, leggere e interpretare semplici diagrammi e tabelle ricavati dal vissuto esperienziale.</p>	<p>classificazioni e ordinamenti assegnati. -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. -Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.)</p>	<p>limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario con l'utilizzo di strumenti di supporto.</p>	<p>-Utilizzare elementi essenziali di logica. -Raccogliere dati e rappresentarli adeguatamente. -Leggere e interpretare rappresentazioni (tabelle e varie tipologie di grafici). -Effettuare semplici calcoli statistici (media, percentuale,).</p>
<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>Numeri</b> -Quantificatori. -Numeri entro il 20. -Sistema di numerazione decimale e posizionale. -Relazione di uguaglianza, maggioranza e minoranza. -Addizione e sottrazione. -Simbologia (significato del + e -). -Terminologia specifica.</p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>Numeri</b> -Numeri entro il cento e oltre. -Valore posizionale delle cifre. -Relazione di uguaglianza, maggioranza e minoranza. -Operazioni: calcolo mentale. -Operazioni: calcolo in colonna. - Tavola Pitagorica. -L'Euro.</p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>Numeri</b> -Numeri entro il migliaio: rappresentazioni, confronto, scomposizione e composizione, ordinamenti. -Operazioni in colonna (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con moltiplicatore a due cifre e divisioni con divisore di una sola cifra). -Tavola pitagorica.</p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>Numeri</b> -Numeri interi e decimali entro le centinaia di migliaia. -Operazioni con numeri interi e decimali. -Frazioni -Il reciproco di un numero: doppio/metà, triplo/un terzo,... -Classi di numeri: pari, dispari, multipli, divisori, ...</p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>Numeri</b> - Numeri interi entro il miliardo. -Numeri decimali -Operazioni e strategie di calcolo mentale -Espressioni con o senza parentesi. - Frazioni -Numeri romani</p>

<p><b>Spazio e figure</b>          -Concetti topologici.          -Percorsi.          -Linee aperte e chiuse.          -Principali figure geometriche piane.          -Terminologia specifica.</p> <p><b>Relazioni, dati, previsioni</b></p>	<p><b>Spazio e figure</b>          -Concetti topologici.          -Localizzare oggetti.          -Percorsi.          -Linee aperte, chiuse, spezzata, curva e mista.          -Posizione della linea nello spazio.          -Confine, regione interna ed esterna.          -Simmetria interna ed esterna.          -Figure geometriche solide e piane.</p> <p><b>Relazioni, dati, previsioni</b></p>	<p>-Strategie di calcolo mentale.          -Concetto di frazione.          -Frazioni, numeri decimali in riferimento all'euro.</p> <p><b>Spazio e figure</b>          -Figure geometriche piane.          -Simmetria.          -Punto.          -Linee rette perpendicolari, incidenti e parallele.          -Angoli.          -Poligoni e non poligoni.          -Piano e coordinate cartesiani.</p>	<p><b>Spazio e figure</b>          -Figure geometriche piane: triangoli e quadrilateri.          -Figure traslate e riflesse.          -Figure isoperimetriche e equiestese.          -Proprietà dell'angolo: congruenti, adiacenti, supplementari, concavi e convessi, ...          -Perimetro.</p>	<p><b>Spazio e figure</b>          -Figure geometriche piane.          -Gli elementi del cerchio.          -Figure ruotate.          -Misure di grandezza; perimetro e area dei poligoni.</p>
--	--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Connettivi logici (e, o, non).</li> <li>-Tabelle e grafici.</li> <li>-Elementi di un problema.</li> <li>-Rappresentazione grafica dei dati raccolti.</li> <li>-Terminologia specifica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diagrammi di Venn, -Carroll e ad albero.</li> <li>-Connettivi logici.</li> <li>-Grafici e tabelle.</li> <li>-Unità di misura diverse.</li> <li>-Elementi di un problema</li> </ul>	<p><b>Relazioni, dati, previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diagrammi</li> <li>-Grafici (istogramma e ideogramma, aerogramma).</li> <li>-Misure di grandezza.</li> <li>-Strategie risolutive di un problema e loro rappresentazioni.</li> <li>-Elementi essenziali di logica.</li> <li>-Elementi essenziali del linguaggio della probabilità (certo, possibile e impossibile).</li> </ul>	<p><b>Relazioni, dati, previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Frequenza e moda</li> <li>- Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi</li> <li>-Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, formule geometriche</li> <li>- Grandezze equivalenti</li> <li>-Moda</li> <li>-Elementi essenziali di logica</li> </ul>	<p><b>Relazioni, dati, previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi</li> <li>-Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche</li> <li>-Grandezze equivalenti</li> <li>-Frequenza, media, percentuale</li> <li>-Elementi essenziali di logica</li> <li>-Elementi essenziali di calcolo probabilistico e combinatorio.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE MINIME</b></p> <p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simbologia (significato del + e -).</li> <li>-Numeri interi entro il</li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE MINIME</b></p> <p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lettura e scrittura dei numeri con due cifre.</li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE MINIME</b></p> <p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e scrittura di numeri naturali con tre cifre.</li> <li>- Confronto e ordine di</li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE MINIME</b></p> <p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lettura e scrittura di numeri in cifra e in parola, i numeri</li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE MINIME</b></p> <p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I numeri razionali, naturali e decimali: rappresentazioni, operazioni, ordinamento e confronto.</li> </ul>

<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza.</li> <li>-Addizione e sottrazione con materiale strutturato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valore posizionale delle cifre: rappresentazioni, operazioni</li> <li>-Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza.</li> </ul> <p>Operazioni: calcolo mentale senza cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Operazioni: calcolo in colonna senza cambio.</li> <li>-Tabelline (2-5-10)</li> <li>-Misure di valore: Euro.</li> </ul>	<p>numeri naturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore posizionale delle cifre.</li> <li>-Scomposizione di numeri.</li> <li>- Successioni numeriche.</li> <li>-Addizioni e sottrazioni in riga e in colonna.</li> <li>- Moltiplicazioni in riga e in colonna con il moltiplicatore di una cifra.</li> <li>- Moltiplicazioni per 10/100 con numeri naturali.</li> <li>- Divisioni con il divisore di una cifra.</li> <li>- Concetto di frazione.</li> <li>- Strategie per il calcolo orale.</li> <li>- La tavola pitagorica per memorizzare le tabelline fino al 10.</li> <li>- Lettura e scrittura di semplici addizioni e sottrazioni con riferimento all'Euro.</li> </ul>	<p>naturali con quattro cifre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Confronto e ordine di numeri naturali.</li> <li>-Il valore posizionale delle cifre.</li> <li>-Scomposizione di numeri.</li> <li>-Successioni numeriche.</li> <li>-Addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con numeri naturali.</li> <li>-Moltiplicazioni in riga e in colonna con il moltiplicatore di due cifre.</li> <li>-Moltiplicazioni e divisioni per 10/100 con numeri naturali.</li> <li>-Divisioni con il divisore ad una cifra.</li> <li>-Rappresentazione di frazioni.</li> <li>-Strategie per il calcolo orale.</li> <li>-La tavola pitagorica per memorizzare le tabelline fino al 10.</li> <li>-Lettura e scrittura di addizioni e sottrazioni con riferimento all'Euro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le quattro operazioni.</li> <li>-Le frazioni.</li> <li>-La frazione come operatore.</li> <li>-Calcolo a mente.</li> </ul>
<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concetti topologici.</li> <li>-Percorsi.</li> </ul>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concetti topologici.</li> <li>-Localizzare oggetti.</li> </ul>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le coordinate cartesiane positive nel piano.</li> <li>- Le linee.</li> </ul>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le figure piane.</li> <li>-Gli angoli.</li> <li>-Le linee.</li> </ul>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Piano e coordinate cartesiani.</li> <li>-Figure geometriche piane: caratteristiche e proprietà.</li> </ul>

<p>-Caratteristiche di alcune figure geometriche. -Terminologia specifica.</p> <p><b>Relazioni, dati, previsioni</b></p> <p>-Quantificatori. -Terminologia dello spazio. -Lettura, comprensione e risoluzione di un semplice problema con addizioni e sottrazioni.</p>	<p>-Percorsi. -Linee aperte, chiuse, curve, spezzate, miste. -Confine, regione interna, esterna. -Simmetria interna. -Figure geometriche piane.</p> <p><b>Relazioni, dati, previsioni</b></p> <p>-Connettivi logici e quantificatori. -Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni. -Unità di misura diverse. -Elementi essenziali di logica. -Elementi essenziali del linguaggio della probabilità. -Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p>	<p>- Le regioni: interne/esterne, confini. - Le diverse posizioni della retta nel piano. - La simmetria assiale.</p> <p><b>Relazioni, dati previsioni</b></p> <p>- I connettivi (e, non, oppure, anche) e i quantificatori logici (tutti, nessuno, alcuni, almeno uno, ogni, ciascuno,). -Situazioni problematiche con una domanda: rappresentazione e soluzione. - Utilizzo di istogrammi.</p>	<p>-Il perimetro.</p> <p><b>Relazioni, dati, previsioni</b></p> <p>-Le fasi di un problema e loro tecniche risolutive. -Elementi essenziali di logica. -Elementi essenziali di calcolo probabilistico.</p>	<p>-I perimetri e le aree di alcune figure geometriche piane. -Disegno geometrico con strumenti idonei. -Simmetrie.</p> <p><b>Relazioni, dati, previsioni</b></p> <p>-Unità di misura diverse. -Grandezze equivalenti. -Le fasi risolutive di un problema. -Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, percentuali, formule geometriche. -Frequenza, media, percentuale. -Elementi essenziali di logica. -Elementi essenziali di calcolo probabilistico e combinatorio. -Elementi essenziali di statistica.</p>
--	---	---	--	--

Legenda: IN ROSSO ABILITA' e CONOSCENZE MINIME