



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Vicolo Giovanni XXIII, 68
35010 SAN GIORGIO IN BOSCO
Tel. 0499450850 – 0495996039 Fax 0499450585
pdic859005@istruzione.it

CURRICOLO PRIMARIA

MATEMATICA

TRAGUARDI FINE PRIMO CICLO

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.
- Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.
- Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.
- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.
- Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.
- Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).
- Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.
- Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.
- Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.
- Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

TRAGUARDI FINE SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).

- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

TRAGUARDI FINE CLASSE TERZA

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE	Competenza di base in Matematica
FONTI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05. 2018 <ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. • Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. • Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. • Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

FINE CLASSE PRIMA	FINE CLASSE SECONDA	FINE CLASSE TERZA	FINE CLASSE QUARTA	FINE SCUOLA PRIMARIA
<p>ABILITÁ</p> <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contare in senso progressivo e regressivo i numeri naturali nell'ambito del 20 con riferimento diretto alla quantità. -Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 20 in notazione decimale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. -Mettere in relazione il valore di una cifra con la sua posizione nel numero. -Eseguire semplici addizioni e sottrazioni senza cambio con i numeri naturali fino a 20 con gli algoritmi scritti usuali e verbalizzare le procedure di calcolo. -Riconoscere i numeri ordinali entro il 20. 	<p>ABILITÁ</p> <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contare oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...fino a 100 e oltre. -Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 100 e oltre, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali entro il 100 e verbalizzare le procedure di calcolo. -Conoscere le tabelline dei numeri fino a 10. -Eseguire addizioni e sottrazioni 	<p>ABILITÁ</p> <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contare, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per due, per tre, ecc. entro al migliaio. -Leggere e scrivere i numeri interi entro il migliaio, avendo consapevolezza del valore posizionale; comporli e scomporli; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. -Eseguire mentalmente semplici operazioni con numeri interi e verbalizzare le procedure di calcolo. -Conoscere con sicurezza le tabelline dei numeri fino a 10. -Eseguire le operazioni secondo procedure di calcolo più usuali. -Conoscere e 	<p>ABILITÁ</p> <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere, scrivere, confrontare numeri entro le centinaia di migliaia -Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali -Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. -Eseguire moltiplicazioni in colonna di numeri naturali e decimali (con il moltiplicatore di due cifre) -Eseguire divisioni con dividendo intero e decimale e divisore a una cifra. -Eseguire divisioni con dividendo intero entro il mille e 	<p>ABILITÁ</p> <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali fino al periodo dei miliardi. -Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. -Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. -Individuare multipli e divisori di un numero. -Riconoscere numeri primi e composti. -Conoscere i principali criteri di divisibilità. -Sti ma re il

<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> -Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo. -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto a se stessi, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). -Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. -Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. -Riconoscere negli oggetti dell'ambiente alcune figure geometriche e denominarle correttamente. -Individuare in immagini le principali forme geometriche e disegnarle, 	<p>con i numeri naturali con e senza cambio fino a 100 con gli algoritmi scritti usuali.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eseguire moltiplicazioni con i numeri naturali fino a 100 con gli algoritmi scritti usuali con il moltiplicatore di una cifra. -Avviare all'esecuzione di divisioni con i numeri naturali senza resto fino a 100 con gli algoritmi scritti usuali con il divisore di una cifra. -Eseguire semplici calcoli con riferimento alle monete. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> -Percepire la propria posizione nello spazio . -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). 	<p>Rappresentare le frazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare posizioni e spostamenti nel piano cartesiano. -Riconoscere, denominare e descrivere enti (punto, linea, angolo...) e alcune figure geometriche. -Disegnare enti/figure geometriche e costruire modelli materiali. - Riconoscere e rappresentare simmetrie assiali. <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> -Classificare in base ad uno o più criteri, utilizzando diverse tipologie di rappresentazioni. 	<p>divisore a 2 cifre</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare multipli e divisori di un numero. -Stimare il risultato di una operazione. -Calcolare la frazione di una quantità. -Individuare la frazione complementare ad una frazione data. -Leggere, confrontare ed ordinare frazioni di uguale denominatore. -Riconoscere e rappresentare frazioni decimali. -Tradurre la frazione decimale in numero decimale equivalente. -Calcolare il reciproco di un numero: doppio/metà, triplo/terzo, ecc. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi 	<p>risultato di un'operazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intuire il concetto di potenza, e operare con essa. -Operare con le frazioni, riconoscere e operare con frazioni equivalenti. -Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. -Acquisire il concetto di numeri relativi; confrontare, ordinare e operare con essi. -Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. -Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono
--	---	---	---	---

<p>senza l'uso di strumenti.</p> <p>Relazioni, dati, previsioni e problemi</p> <p>-Classificare, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.</p> <p>-Indicare i criteri che sono stati usati per realizzare semplici classificazioni e ordinamenti assegnati.</p> <p>-Leggere e rappresentare relazioni e dati relativi a esperienze concrete con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>-Riconoscere situazioni problematiche in contesti concreti.</p> <p>-Riconoscere situazioni problematiche che richiedano addizioni e sottrazioni (selezionare i dati, rappresentare</p>	<p>-Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>-Distinguere linee; riconoscere regioni e confini.</p> <p>-Individuare simmetrie assiali.</p> <p>-Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>-Disegnare figure geometriche.</p> <p>Relazioni, dati, previsioni e problemi</p> <p>-Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.</p> <p>-Indicare e spiegare i criteri/regole che sono stati usati per realizzare classificazioni, sequenze di numeri/figure e ordinamenti assegnati.</p> <p>-Leggere e rappresentare relazioni e dati</p>	<p>-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi diversi, schemi e tabelle.</p> <p>-Leggere, comprendere e analizzare situazioni problematiche diversamente rappresentate ed individuare possibili soluzioni.</p> <p>-Operare con diversi tipi di misura.</p>	<p>significativi e simmetrie.</p> <p>-Riconoscere figure traslate.</p> <p>-Confrontare e misurare angoli utilizzando strumenti.</p> <p>-Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</p> <p>-Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Relazioni, dati e previsioni e problemi</p> <p>-Ricavare da una rappresentazione grafica informazioni e dati in situazioni significative e saperle utilizzare.</p> <p>-Usare le nozioni di frequenza e di moda.</p> <p>-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p>	<p>o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</p> <p>Spazio e figure</p> <p>-Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p> <p>-Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni</p> <p>-Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>-Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</p> <p>-Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p> <p>-Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Relazioni, dati e previsioni e problemi</p>
--	---	---	--	--

<p>con il disegno e risolvere).</p> <p>-Confrontare grandezze.</p>	<p>con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>-Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali.</p> <p>-Comprendere il testo di un problema, individuarne i dati, interpretarli correttamente e capire la domanda.</p> <p>-Risolvere situazioni problematiche scegliendo l'operazione giusta tra addizione, sottrazione e moltiplicazione.</p> <p>-Completare il testo di un problema definendone la domanda.</p>			<p>-Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguate alla tipologia dei dati a disposizione.</p> <p>-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>-Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse e usarle per effettuare misure e stime.</p> <p>-Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>-In situazioni concrete esprimere la probabilità del verificarsi di un evento.</p> <p>-Riconoscere e descrivere regolarità in una</p>
--	--	--	--	--

				sequenza di numeri o di figure.
<p>ABILITA' MINIME</p> <p>Numeri -Conoscere i numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali entro il 10. -Contare in senso progressivo. -Conoscere e operare entro il 10. -Conoscere il concetto di maggiore, minore e uguale. -Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 10.</p> <p>Spazio e figure -Rappresentare e collocare in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi. -Osservare e analizzare le caratteristiche di un oggetto. -Riconoscere attributi di oggetti e compiere confronti. -Riconoscere le principali figure geometriche.</p>	<p>ABILITA' MINIME</p> <p>Numeri -Contare oggetti , in senso progressivo e per salti di due, cinque, dieci anche entro il venti o entro cento. - Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli. -Eseguire mentalmente semplici operazioni (addizioni, sottrazioni) con i numeri naturali senza cambio. -Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. -Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri (2-5-10). -Eseguire semplici calcoli con unità intere in riferimento alle monete.</p> <p>Spazio e figure -Percepire la propria posizione nello spazio. -Comunicare la</p>	<p>ABILITA' MINIME</p> <p>Numeri - Contare oggetti in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre. -Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli. -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali . -Conoscere alcune tabelline della moltiplicazione. -Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. -Rappresentare frazioni.</p> <p>Spazio e figure -Percepire la propria posizione nello spazio e stimare le distanze a partire dal proprio corpo. -Comunicare la posizione di oggetti nello</p>	<p>ABILITA' MINIME</p> <p>Numeri -Contare a voce in senso progressivo e regressivo. -Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale. -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e, se aiutato, verbalizzare le procedure di calcolo. -Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. -Leggere e scrivere i numeri decimali. Eseguire le quattro operazioni, anche con l'utilizzo di strumenti compensativi (calcolatrice, linea, tabella,...). -Riconoscere le frazioni.</p> <p>Spazio e figure</p>	<p>ABILITA' MINIME</p> <p>Numeri -Leggere e scrivere numeri interi e decimali, anche oltre il mille. -Scomporre e ricomporre i numeri. -Confrontare e ordinare i numeri naturali e/o decimali. -Conoscere il valore posizionale delle cifre. -Moltiplicare e dividere per 10, 100 e 1000. -Riconoscere classi di numeri (pari, dispari, multipli e divisori). -Eseguire le quattro operazioni aritmetiche con numeri naturali e/o decimali. -Calcolare frazioni di quantità. -Usare strategie di calcolo orale.</p> <p>Spazio e figure -Usare le coordinate cartesiane. -Riconoscere,</p>

<p>Relazioni, dati, previsioni e problemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Classificare e confrontare oggetti diversi tra loro. -Comprendere e utilizzare i quantificatori di base. -Rappresentare situazioni problematiche con semplici disegni. -Risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni con quantità entro il 10. 	<p>posizione di oggetti nello spazio fisico, (sopra/sotto, davanti/dietro, destra /sinistra, dentro/fuori).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eeguire un semplice percorso. -Distinguere linee aperte, chiuse. -Distinguere linee spezzate, curve e miste. -Riconoscere regioni interne/esterne e confini. -Individuare simmetrie assiali su oggetti e figure date; rappresentare simmetrie mediante piegatura, ritagli e disegni.... -Riconoscere e denominare semplici figure geometriche. <p>Relazioni, dati, previsioni e problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed utilizzare connettivi e quantificatori logici(non ogni, tutti, alcuni, almeno uno...) -Leggere, comprendere informazioni e termini di un testo. -Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. -In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire qual è il più probabile. 	<p>spazio fisico, sia rispetto al soggetto, ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto davanti/dietro, destra /sinistra, dentro/fuori).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. -Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. -Disegnare figure geometriche . <p>Relazioni, dati previsioni e problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. -Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. -Misurare grandezze 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere le figure geometriche. -Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando foglio quadrettato e riga. -Riconoscere gli angoli principali utilizzando l'angolo base. -Distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. -Conoscere il concetto di perimetro di una figura. <p>Relazioni, dati e previsioni e problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rappresentare relazioni e dati. -Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. -Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità... -Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario con l'utilizzo di strumenti di supporto. 	<p>denominare, descrivere, disegnare e costruire semplici figure geometriche.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare equiestensioni. -Misurare perimetro e area di alcune figure piane. -Disegnare con riga, squadra e compasso. -Individuare eventuali simmetrie presenti in una figura piana. <p>Relazioni, dati, previsioni e problemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere, usare, confrontare le unità di misura convenzionali del sistema Internazionale. -Passare da una misura in una data unità ad un'altra ad essa equivalente. -Riconoscere situazioni problematiche individuando e distinguendo richieste e informazioni. -Risolvere e rappresentare problemi con domande espresse. -Utilizzare elementi essenziali di logica. -Raccogliere dati e rappresentarli adeguatamente. -Leggere e interpretare
--	---	---	--	---

	-Rappresentare, leggere e interpretare semplici diagrammi e tabelle ricavati dal vissuto esperienziale.	(lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.)		rappresentazioni (tabelle e varie tipologie di grafici). -Effettuare semplici calcoli statistici (media, percentuale,...).
<p>CONOSCENZE</p> <p>Numeri -Quantificatori. -Numeri entro il 20. -Sistema di numerazione decimale e posizionale. -Relazione di uguaglianza, maggioranza e minoranza. -Addizione e sottrazione. -Simbologia (significato del + e -). -Terminologia specifica.</p> <p>Spazio e figure -Concetti topologici. -Percorsi. -Linee aperte e chiuse. -Principali figure geometriche piane. -Terminologia specifica.</p> <p>Relazioni, dati, previsioni e problemi -Connettivi logici (e, o, non).</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Numeri -Numeri entro il cento e oltre. -Valore posizionale delle cifre. -Relazione di uguaglianza, maggioranza e minoranza. -Operazioni: calcolo mentale. -Operazioni: calcolo in colonna. - Tavola Pitagorica. -L'Euro.</p> <p>Spazio e figure -Concetti topologici. -Localizzare oggetti. -Percorsi. -Linee aperte, chiuse, spezzata, curva e mista. -Posizione della linea nello spazio. -Confine, regione interna ed esterna. -Simmetria interna ed esterna. -Figure geometriche solide e piane.</p> <p>Relazioni, dati,</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Numeri -Numeri entro il migliaio: rappresentazioni, confronto, scomposizione e composizione, ordinamenti. -Operazioni in colonna (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con moltiplicatore a due cifre e divisioni con divisore di una sola cifra). -Tavola pitagorica. -Strategie di calcolo mentale. -Concetto di frazione.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Numeri -Numeri interi e decimali entro le centinaia di migliaia. -Operazioni con numeri interi e decimali. -Frazioni -Il reciproco di un numero: doppio/metà, triplo/un terzo,... -Classi di numeri: pari, dispari, multipli, divisori,...</p> <p>Spazio e figure -Figure geometriche piane: triangoli e quadrilateri. -Figure traslate e riflesse. -Figure isoperimetriche e equiestese. -Proprietà dell'angolo: congruenti, adiacenti, supplementari, concavi e convessi,... -Perimetro.</p> <p>Relazioni, dati, previsioni e problemi -Frequenza e moda</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Numeri - Numeri interi entro il miliardo. -Numeri decimali -Operazioni e strategie di calcolo mentale -Espressioni con o senza parentesi. - Frazioni -Numeri romani</p> <p>Spazio e figure -Figure geometriche piane. -Gli elementi del cerchio. -Figure ruotate. -Misure di grandezza; perimetro e area dei poligoni.</p> <p>Relazioni, dati, previsioni e problemi -Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi</p>

<p>-Tabelle e grafici. -Elementi di un problema. -Rappresentazione grafica dei dati raccolti. -Terminologia specifica.</p>	<p>previsioni e problemi</p> <p>-Diagrammi di Venn, -Carroll e ad albero. -Connettivi logici. -Grafici e tabelle. -Unità di misura diverse. -Elementi di un problema</p>	<p>-Frazioni , numeri decimali in riferimenti all'euro. Spazio e figure -Figure geometriche piane. -Simmetria. -Punto. -Linee rette perpendicolari, incidenti e parallele. -Angoli. -Poligoni e non poligoni. -Piano e coordinate cartesiani. Relazioni, dati , previsioni e problemi</p> <p>-Diagrammi</p> <p>-Grafici (istogramma e ideogramma, aerogramma).</p> <p>-Misure di grandezza.</p> <p>-Strategie risolutive di un problema e loro rappresentazioni</p> <p>-Elementi essenziali di logica.</p> <p>-Elementi essenziali del linguaggio della probabilità (certo, possibile e impossibile).</p>	<p>- Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi -Tecniche risolutive di un problema che Utilizzano frazioni, proporzioni, formule geometriche - Grandezze equivalenti -Moda -Elementi essenziali di logica</p>	<p>-Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche -Grandezze equivalenti -Frequenza , media, percentuale -Elementi essenziali di logica -Elementi essenziali di calcolo probabilistico e combinatorio.</p>
--	---	---	---	--

CONOSCENZE MINIME	CONOSCENZE MINIME	CONOSCENZE MINIME	CONOSCENZE MINIME	CONOSCENZE MINIME
<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simbologia (significato del + e -). -Numeri interi entro il 10. -Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza. -Addizione e sottrazione con materiale strutturato. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concetti topologici. -Percorsi. -Caratteristiche di alcune figure geometriche. -Terminologia specifica. <p>Relazioni, dati, previsioni e problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quantificatori. -Terminologia dello spazio. -Lettura, comprensione e risoluzione di un semplice problema con addizioni e sottrazioni. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lettura e scrittura dei numeri con due cifre. -Valore posizionale delle cifre: rappresentazioni, operazioni -Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza. Operazioni: calcolo mentale senza cambio. -Operazioni: calcolo in colonna senza cambio. -Tabelline (2-5-10) -Misure di valore: Euro. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concetti topologici. -Localizzare oggetti. -Percorsi. -Linee aperte, chiuse, curve, spezzate, miste. -Confine, regione interna, esterna. -Simmetria interna. -Figure geometriche piane. <p>Relazioni, dati, previsioni e problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Connettivi logici e quantificatori. -Le fasi risolutive 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e scrittura di numeri naturali con tre cifre. - Confronto e ordine di numeri naturali. - Il valore posizionale delle cifre. -Scomposizione di numeri. - Successioni numeriche. -Addizioni e sottrazioni in riga e in colonna. - Moltiplicazioni in riga e in colonna con il moltiplicatore di una cifra. - Moltiplicazioni per 10/100 con numeri naturali. - Divisioni con il divisore di un cifra. - Concetto di frazione. - Strategie per il calcolo orale. - La tavola pitagorica per memorizzare le tabelline fino al 10. - Lettura e scrittura di semplici addizioni e sottrazioni con riferimento all'Euro. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le coordinate cartesiane positive nel piano. - Le linee. - Le regioni: interne/esterne, confini. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lettura e scrittura di numeri in cifra e in parola, i numeri naturali con quattro cifre. -Confronto e ordine di numeri naturali. -Il valore posizionale delle cifre. -Scomposizione di numeri. -Successioni numeriche. -Addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con numeri naturali. -Moltiplicazioni in riga e in colonna con il moltiplicatore di due cifre. -Moltiplicazioni e divisioni per 10/100 con numeri naturali. -Divisioni con il divisore ad una cifra. -Rappresentazione di frazioni. -Strategie per il calcolo orale. -La tavola pitagorica per memorizzare le tabelline fino al 10. -Lettura e scrittura di addizioni e sottrazioni con riferimento all'Euro. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le figure piane. -Gli angoli. -Le linee. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> -I numeri razionali, naturali e decimali: rappresentazioni, operazioni, ordinamento e confronto. -Le quattro operazioni. -Le frazioni. -La frazione come operatore. -Calcolo a mente. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> -Piano e coordinate cartesiani. -Figure geometriche piane: caratteristiche e proprietà. -I perimetri e le aree di alcune figure geometriche piane. -Disegno geometrico con strumenti idonei. -Simmetrie. <p>Relazioni, dati, previsioni e problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Unità di misura diverse. -Grandezze equivalenti. -Le fasi risolutive di un problema. -Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, percentuali, formule geometriche.

	<p>di un problema e loro rappresentazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Unità di misura diverse. -Elementi essenziali di logica. -Elementi essenziali del linguaggio della probabilità. -Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le diverse posizioni della retta nel piano. - La simmetria assiale. <p>Relazioni, dati previsioni e problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - I connettivi (e, non, oppure, anche) e i quantificatori logici (tutti, nessuno, alcuni, almeno uno, ogni, ciascuno,...). -Situazioni problematiche con una domanda: rappresentazione e soluzione. - Utilizzo di istogrammi. 	<p>-Il perimetro.</p> <p>Relazioni, dati , previsioni e problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le fasi di un problema e loro tecniche risolutive. -Elementi essenziali di logica. -Elementi essenziali di calcolo probabilistico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Frequenza, media, percentuale. -Elementi essenziali di logica. -Elementi essenziali di calcolo probabilistico e combinatorio. -Elementi essenziali di statistica.
--	---	--	---	---