



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Vicolo Giovanni XXIII, 68
35010 SAN GIORGIO IN BOSCO
Tel. 0499450850 – 0495996039 Fax 0499450585
pdic859005@istruzione.it

CURRICOLO INFANZIA - Struttura base

COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA
<ul style="list-style-type: none">- Interagire in modo comunicativo verbale padroneggiando gli indispensabili strumenti espressivi e lessicali- Comprendere testi di diversa tipologia letti dall'adulto- Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO 22 MAGGIO 2018 INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012
CAMPO DI ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE

5 ANNI

ABILITA'

- **Formulare frasi di senso compiuto**
- **Ascoltare e comprendere i discorsi altrui**
- **Descrivere semplici immagini**
- **Descrivere e raccontare semplici esperienze personali, anche attraverso l'utilizzo di immagini**
- **Interagire con altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti**
- **Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo**
- **Usare un repertorio linguistico appropriato con corretto utilizzo di nomi, verbi, avverbi**
- **Analizzare e commentare immagini di crescente complessità**
- **Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto**
- **Esprimere sentimenti e stati d'animo**
- **Descrivere e verbalizzare eventi personali, storie, racconti e situazioni**
- **Inventare storie e racconti**
- **Familiarizzare con la lingua scritta attraverso le esperienze proposte dall'adulto**
- **Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare**

CONOSCENZE

- **Regole di conversazione condivise**
- **Principali strutture della lingua italiana**
- **Elementi di base delle funzioni della lingua**
- **Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali**
- **Principi fondamentali di organizzazione del discorso**
- **Principali connettivi logici**
- **Concetti temporali: prima/adesso/dopo**
- **Ieri/oggi/domani**

le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie

- **Utilizzare il metalinguaggio:**
 - **Concentrarsi sull'aspetto sonoro delle parole (discriminazione uditiva)**
 - **Distinguere le singole parole all'interno del flusso sonoro della frase**
 - **Riconoscere ed elaborare le caratteristiche fonologiche delle parole**
 - **Coordinare la percezione visiva con l'esecuzione di movimenti delle mani (coordinazione oculo-manuale)**
 - **Comprendere la corrispondenza tra il segno grafico e il suono fonologico**
 - **Nominare velocemente figure, oggetti, simboli, recuperando le etichette dal proprio lessico verbale**
 - **Riconoscere, ascoltando, parole lunghe e corte**
 - **Distinguere le sillabe che compongono la parola (segmentazione sillabica)**
 - **Associare l'evento sonoro della scissione all'azione motoria del salto**
 - **Classificare le parole per lunghezza**
 - **Simbolizzare graficamente l'azione sonora e**

<p>motoria svolta</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere la sillaba iniziale e finale delle parole ○ Utilizzare le sillabe individuate per costruire parole diverse ○ Associare immagini alle parole in base al fonema iniziale ○ Costruire catene di parole: la fusione sillabica ○ Ascoltare e individuare nel parlato parole che “fanno rima” ○ Percepire a livello fonetico l’assonanza tra le parole ○ Individuare coppie di parole “in rima” ○ Riconoscere e produrre frasi in rima 	
--	--

COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA
<ul style="list-style-type: none"> - Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi - Confrontare e valutare quantità 	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri e contare - Collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone - Orientarsi nel tempo della vita quotidiana - Osservare la realtà circostante - Porre domande e formulare ipotesi 	
--	--

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIA
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO 22 MAGGIO 2018 INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO

5 ANNI	
ABILITA'	CONOSCENZE

ABILITÀ MATEMATICHE

- **Raggruppare secondo criteri e caratteristiche**
- **Seriare secondo criteri dati**
- **Utilizzare correttamente i quantificatori uno, pochi, tanti, nessuno**
- **Riconoscere e denominare il codice arabo**
- **Numerare (ordinalità e cardinalità del numero) fino a 10**
- **Mettere in successione ordinata fatti e fenomeni della realtà**
- **Individuare le relazioni (logiche, spaziali e temporali) fra gli oggetti, le persone e i fenomeni**
- **Individuare analogie e differenze tra oggetti, persone e fenomeni**
- **Individuare i rapporti topologici attraverso l'esperienza motoria e l'azione diretta**
- **Cogliere la corrispondenza tra la quantità e il simbolo numerico**
- **Realizzare percorsi ritmici binari e ternari**

ABILITÀ SCIENTIFICHE

- **Osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi**
- **Porre domande sulle cose e sulla natura**
- **Utilizzare l'esperienza come strumento di indagine**

CONOSCENZE MATEMATICHE

- **Raggruppamenti**
- **Classificazioni**
- **Seriazioni e ordinamenti**
- **Concetti spaziali e topologici**
- **Numeri e numerazione**
- **Serie e ritmi**

CONOSCENZE SCIENTIFICHE

- **Concetti temporali**
- **Periodizzazioni**
- **Esperimenti**
- **Diagrammi e tabelle**

della realtà

- **Individuare semplici problemi ed ipotizzare soluzioni**
- **Collocare fatti nel tempo individuando: giorno/notte, routine scolastiche, giorni della settimana, stagioni**
- **Formulare previsioni ed ipotesi**
- **Rappresentare graficamente i dati attraverso l'utilizzo di istogrammi e tabelle a doppia entrata**
- **Progettare e inventare forme, oggetti, storie e situazioni**