

PROFILO DELLE COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico:

Alunno: COGNOME _____ NOME _____

NATO A _____ IL _____

Ha frequentato la scuola per anni _____

-con regolarità - con poca continuità - quasi mai

INSEGNANTI DI SEZIONE: _____

<u>OBIETTIVI FORMATIVI</u>	<u>LIVELLO RAGGIUNTO</u>			
----------------------------	--------------------------	--	--	--

I DISCORSI E LE PAROLE	1	2	3	4
-------------------------------	---	---	---	---

Ascoltare e comprendere

Ascolta e comprende i discorsi altrui

Ascolta e comprende messaggi linguistici di varia natura: consegne, richieste, ecc.

Ascolta e comprende storie e racconti.

Comunicare e parlare

Pronuncia correttamente le parole

Si esprime usando frasi complete

Descrive semplici immagini

Descrive e racconta semplici esperienze personali

Interviene nelle conversazioni

Riconosce e pronuncia semplici parole in inglese

Riflettere sulla lingua

Riconosce le caratteristiche fonologiche delle parole

Lingua scritta

Riconosce il proprio nome

Scrive correttamente il proprio nome

LA CONOSCENZA DEL MONDO	1	2	3	4
--------------------------------	---	---	---	---

Abilità matematiche

Raggruppa, classifica e ordina secondo criteri differenti

Utilizza correttamente i quantificatori

Riconosce e denomina il codice arabico

Numera in senso progressivo fino a 10

Coglie la corrispondenza tra la quantità e il simbolo numerico

Riconosce i principali concetti topologici

Riconosce e denomina le principali figure geometriche piane

Abilità scientifiche

Osserva ed esplora attraverso l'uso di tutti i sensi

Pone domande e formula ipotesi

IL SE' E L'ALTRO	1	2	3	4
-------------------------	---	---	---	---

Partecipa attivamente alle attività scolastiche

Accetta e rispetta le regole, i tempi, i turni				
Si relaziona in modo adeguato con i compagni				
Si relaziona in modo adeguato con gli adulti				
Riconosce e controlla le proprie emozioni				
Porta a termine compiti ed attività in modo autonomo				

IL CORPO E IL MOVIMENTO	1	2	3	4
Padroneggia gli schemi motori statici e dinamici di base				
E' coordinato nei movimenti				
Individua i principali concetti topologici attraverso l'esperienza motoria				
Rappresenta graficamente lo schema corporeo				

IMMAGINI, SUONI, COLORI	1	2	3	4
Sa esprimersi attraverso tecniche grafico-pittoriche e plastiche				
Si orienta nello spazio del foglio				
Impugna correttamente differenti strumenti grafici				
Ritaglia seguendo una linea				
Colora rispettando i margini e la campitura degli spazi				
Esegue attività di pregrafismo				
Rappresenta graficamente la realtà e le esperienze vissute				

LEGENDA

1 = INCERTO

2 = SUFFICIENTE

3 = BUONO

4 = SICURO

ATTEGGIAMENTO VERSO IL LAVORO	1	2	3	4
Sa ascoltare				
E' motivato e si impegna nelle attività				
E' autonomo nel portare a termine un compito				
Sa focalizzare l'attenzione per un tempo adeguato				
Ha cura del materiale scolastico				

LEGENDA

1 = INCERTO

2 = SUFFICIENTE

3 = BUONO

4 = SICURO

Rapporto scuola famiglia	SI	NO	A VOLTE
I genitori cercano colloqui individuali con le insegnanti			
I genitori partecipano alle attività proposte dalla scuola			

OSSERVAZIONI

I Genitori

Le Insegnanti
