

SCHEDA PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEL BAMBINO NEL CONTESTO EDUCATIVO

Nome del bambino _____ Data di nascita _____ Data compilazione _____ Insegnante _____

AUTONOMIA PERSONALE

Cura di sé

Osservazioni

	3a.			4a.			5.a			
	S	N	I	S	N	I	S	N	I	
1. esprime verbalmente i propri bisogni (anche area ling.)										
2. sa spogliarsi da solo (è capace di togliersi la giacca)										
3. sa infilare le scarpe da solo										
4. sa usare i servizi igienici in maniera autonoma										
5. è autonomo al momento del pranzo (mangia da solo)										
6. sa riconoscere i propri oggetti personali										
7. sa lavare e asciugare le mani da solo										
8. ha un comp. adeguato durante il pranzo (segue le regole)										
9. sa soffiarsi il naso										
10. sa abbottonarsi e sbottonarsi										

Autonomia nelle attività e nel gioco

Osservazioni

	3a.			4a.			5.a			
	S	N	I	S	N	I	S	N	I	
1. assume comportamenti adeguati in base alle attività proposte (segue le indicazioni dell'ins. x le attività)										
2. trova da solo un' "occupazione" (sa giocare da solo)										
3. sa utilizzare il materiale in modo adeguato da solo										
4. porta a termine le attività proposte in maniera autonoma										
5. sa organizzarsi da solo per eseguire un'attività										

Legenda : S - SI ; N - NO ; I - Incerto

Uso e gestione dell'ambiente

Osservazioni

	3a.			4a.			5.a			
	S	N	I	S	N	I	S	N	I	
1. riconosce i vari ambienti della scuola										
2. si orienta da solo negli spazi della scuola										
3. sa riconoscere i propri spazi personali (armadietto dei vestiti, dei lavoretti, tavolino, contrassegno) e sa mettere a posto i propri ogg.										
4. sa rimettere a posto i materiali utilizzati e li tiene in ordine										

ABILITÀ SOCIALI

Area delle emozioni e dell'affettività

Osservazioni

	3a.			4a.			5.a			
	S	N	I	S	N	I	S	N	I	
1. accetta serenamente il momento della separazione										
2. si adatta facilmente alla vita della scuola										
3. accetta il pranzo comune										
4. è legato ad un oggetto transizionale										
5. condivide uno spazio con un altro (lascia spazio anche agli altri)										
6. riesce ad esprimere un disagio										
7. esprime affetto verso le persone che lo circondano										
8. è capace di dilazionare nel tempo la soddisfazione di un bisogno										
9. riconosce alcune sue capacità personali e ne ha fiducia										
10. ha iniziativa nei giochi e propone attività										

Area delle relazioni

Osservazioni

	3a.			4a.			5.a			
	S	N	I	S	N	I	S	N	I	
1. conosce e riconosce i compagni										
2. riconosce gli adulti della scuola e si rivolge a loro										
3. si relaziona facilmente con un piccolo gruppo										
4. si relaziona facilmente con un grande gruppo										
5. accetta/cerca la mediazione dell'adulto per riappacificarsi										
6. imita e segue i più piccoli										

Legenda : S - SI ; N - NO ; I - Incerto

7. riesce a difendersi da solo											
8. imita e segue i più grandi											
9. condivide i giocattoli con gli altri											
10. è disponibile ad aiutare un compagno											

Area delle regole sociali

Osservazioni

	3a.			4a.			5.a			
	S	N	I	S	N	I	S	N	I	
1. sa dire il suo nome cognome età										
2. chiede il permesso prima di prendere un ogg. ad un compagno										
3. rispetta le regole di un gioco										
4. sa rispettare il proprio turno										
5. sa usare le regole di cortesia(grazie, per piacere, prego, posso)										
6. saluta bambini ed adulti										

SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

Osservazioni

	3a.			4a.			5.a			
	S	N	I	S	N	I	S	N	I	
1. sa rispondere in modo appropriato a semplici domande										
2. sa ascoltare e comprendere un breve racconto (attenzione)										
3. sa denominare correttamente oggetti, persone, etc.										
4. sa comunicare coi compagni										
5. sa comprendere semplici consegne										
6. sa recitare conte, poesie, filastrocche										
7. sa formulare domande su fenomeni o situazioni										
8. comprende e sa usare i concetti topologici (dentro, fuori, sopra, sotto, alto, basso, vicino, lontano)										
9. sa attribuire il nome esatto alle parti del corpo										
10. sa raccontare un'esperienza personale										
11. sa pronunciare correttamente parole e frasi										
12. sa comprendere l'uso di "prima" e "dopo"										
13. sa usare e distinguere parole singolari e plurali										
14. sa ordinare una storia in sequenza e descriverla										
15. sa usare i verbi nei 2 tempi fondamentali (pres, pass)										Futuro

Legenda : S - SI ; N - NO ; I - Incerto

16. sa inventare una storia											
17. sa trovare parole in rima											
18. Parla solo in italiano/dialetto/lingua straniera											

SVILUPPO MOTORIO

Osservazioni

	3a.			4a.			5.a			
	S	N	I	S	N	I	S	N	I	
1. accetta di partecipare ad esperienze motorie volentieri										
2. controlla i movimenti del proprio corpo										
3. controlla i movimenti in relazione ad un ostacolo										
4. sa lanciare/afferrare/tirare/spingere										
5. sa strisciare/gattonare/rotolare/correre/saltare										
6. è coordinato nei movimenti										
7. ha sviluppato una buona motricità fine										
8. sa coordinare i suoi movim. con quelli di un altro b.										
9. controlla i suoi movimenti seguendo consegne										
10. sa riconoscere destra e sinistra										
11. ha il senso del ritmo nei movimenti										
12. sa stare in equilibrio su un piede solo										

**ATTIVITA' GRAFICO/PITTORICHE,
CREATIVITA',
UTILIZZO DI ALTRE FORME E MEDIA**

Osservazioni

	3a.			4a.			5.a			
	S	N	I	S	N	I	S	N	I	
1. accetta di utilizzare il materiale grafico /pittorico										
2. accetta di utilizzare il materiale per la manipolazione										
3. partecipa all'esecuzione di semplici canti										
4. traccia segni grafici e vi assegna un significato										
5. discrimina e denomina i colori fondamentali										
6. discrimina e denomina i colori derivati										
7. riproduce forme e colori dell'ambiente										
8. utilizza adeguatamente le varie tecniche pittoriche										
9. drammatizza semplici situazioni (burattini...)										

Legenda : S - SI ; N - NO ; I - Incerto

10. rappresenta graficamente esperienze personali																				
11. rappresenta graficamente lo schema corporeo																				
12. progetta e costruisce usando semplici materiali																				
13. accompagna il ritmo di un brano(es:battendo le mani o con strum)																				

AREA LOGICO-MATEMATICA

Osservazioni

	3a.			4a.			5.a			
	S	N	I	S	N	I	S	N	I	
1. denomina forme geometriche diverse										
2. sa comporre facili puzzles										
3. forma insiemi in base ad un attributo dato colore/forma/grandezza										
4. riconosce piccole quantità (1, 2, 3)										
5. distingue fra uno, pochi, tanti										
6. individua somiglianze e differenze fra oggetti										
7. comprende i termini di uguaglianza numerica (tanti, quanti)										
8. sa formulare ipotesi										
9. sa fare collegamenti logici										

STILI DI APPRENDIMENTO

Osservazioni

	3a.			4a.			5.a			
	S	N	I	S	N	I	S	N	I	
1. per prove ed errori in modo confuso procede per tentavi da solo procede per tentativi chiedendo aiuto										
2. per ripetizione/imitazione dimostra capacità di ricordare										
3. per intuizione il b. ristrutturava gli elementi del problema e sa trovare soluzioni										
4. per elaborazione arriva alla soluzione del problema per passi successivi, sa dedurre conclusioni da indizi, è in grado di fare collegamenti logici										

Legenda : S - SI ; N - NO ; I - Incerto

A
r
e
a

S
o
c
i
a
l
e

C
o
g
n

Descrizione del bambino

3 anni			4 anni			5 anni		
spesso	mai	qualche volta	spesso	mai	qualche volta	spesso	mai	qualche volta

- Predilige giochi solitari
- Sceglie attività calme rilassate
- Sceglie attività di movimento
- E' sensibile ai rinforzi sociali (ad es. sei stato bravo)
- Tende ad aggredire i compagni fisicamente/verbalmente
- Tende ad isolarsi
- E' timido riservato
- E' estroverso accattivante
- E' un leader
- E' un gregario
- Sa concentrarsi a lungo
- E' facilmente distraibile
- E' incline a lavorare velocemente
- E' incline a lavorare lentamente
- Dimostra piacere nello scoprire e apprendere cose nuove

Osservazioni conclusive
