

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

10	<p>Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite. Molto buona la capacità di comprensione ed analisi. Corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove. Orientamento sicuro, preciso e pertinente nell'analisi e nella soluzione di un problema. Esposizione fluida, ricca, ben articolata; linguaggio specifico appropriato. Autonomia di sintesi, organizzazione e rielaborazione delle conoscenze acquisite, con apporti critici originali, creativi e capacità di operare collegamenti tra discipline.</p>
9	<p>Conoscenze sicure, ampie, complete e approfondite. Buona capacità di comprensione ed analisi. Efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove. Orientamento sicuro e preciso nell'analisi e nella soluzione di un problema. Esposizione chiara, precisa, ricca e ben articolata; linguaggio specifico appropriato. Autonomia di sintesi e rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici, originali e capacità di operare collegamenti tra discipline.</p>
8	<p>Conoscenze complete ed integrate con qualche apporto personale. Abbastanza buona la capacità di comprensione ed analisi. Idonea applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema. Esposizione chiara ed articolata con uso di terminologia corretta; linguaggio specifico appropriato e buona correttezza ortografica e grammaticale. Autonomia di sintesi e rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici.</p>
7	<p>Conoscenze generalmente complete e sicure. Adeguate capacità di comprensione ed analisi. Discreta applicazione di concetti, regole, procedure. Orientamento adeguato nell'analisi e soluzione di un problema. Esposizione chiara e sostanzialmente corretta; qualche carenza nel linguaggio specifico con adeguata correttezza ortografica e grammaticale. Discreta autonomia di sintesi e rielaborazione delle conoscenze acquisite.</p>
6	<p>Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi. Elementare, ma pertinente capacità di comprensione ed analisi. Accettabile e generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento accettabile nell'analisi e nella soluzione di un problema. Esposizione semplice, sostanzialmente corretta, con qualche errore a livello linguistico e grammaticale. Lessico povero ma appropriato. Parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione nelle conoscenze acquisite.</p>
5	<p>Conoscenze generiche e parziali. Limitata capacità di comprensione ed analisi. Modesta applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento difficoltoso nell'analisi e nella soluzione di un problema. Esposizione non sempre lineare e coerente con errori a livello grammaticale e uso della lingua appena accettabile. Poca autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.</p>
4	<p>Conoscenze frammentarie e incomplete. Stentata capacità di comprensione ed analisi. Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure. Nessun orientamento nell'analisi e nella soluzione di un problema. Esposizione stentata con gravi errori a livello grammaticale, povertà lessicale con utilizzo di termini non appropriati ai linguaggi delle singole discipline. Scarsa o non adeguata autonomia nella rielaborazione delle conoscenze acquisite.</p>