

ISTITUTO COMPRENSIVO S.GIORGIO IN BOSCO
Scuola dell'infanzia "Arcobaleno" S.Anna Morosina

PROFILO DELLE COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico:

Alunno:

Anni di Frequenza 1 2 3

OBIETTIVI FORMATIVI

LIVELLO RAGGIUNTO

SFERA COGNITIVA

Area psicomotoria

- Sa allacciarsi le scarpe
- Ritaglia seguendo la linea
- Colora rispettando i confini
- Motricità fine (uso di strumenti grafici)
- Sa coordinare i movimenti
- Segue un ritmo con le mani
- Distingue destra/sinistra

1	2	3	4

Area Linguistica

- Pronuncia correttamente tutti i suoni alfabetici
- Si esprime con frasi minime
- Sa espandere una frase
- Sa ascoltare un racconto (max. 10 minuti)
- Comprende un racconto
- Sa raccontare guardando un'immagine
- Usa correttamente gli avverbi temporali PRIMA-ADESSO- DOPO
- Usa correttamente gli avverbi temporali IERI-OGGI-DOMANI
- Legge alcuni grafemi
- Riordina 4 sequenze dopo aver ascoltato la storia
- Riconosce e pronuncia semplici parole in lingua inglese

1	2	3	4

Area Espressiva

- Sa esprimersi attraverso tecniche grafico-pittoriche e plastiche
- Sa esprimersi attraverso il linguaggio musicale
- Sa esprimersi attraverso il linguaggio mimico-teatrale

1	2	3	4

Area logico matematica

- Sa focalizzare l'attenzione nel lavoro per un tempo adeguato
- Sa contare e rappresentare quantità
- Pone domande, chiede spiegazioni, ipotizza soluzioni
- Individua e utilizza relazioni e classificazioni
- Sa abbinare la quantità al simbolo numerico
- Raggruppa, classifica e ordina secondo criteri differenti

1	2	3	4

LEGENDA

1 = INCERTO

2 = SUFFICIENTE

3 = BUONO

4 = SICURO

METODO/ATTEGGIAMENTO VERSO IL LAVORO

- Motivazione
- Ascolto
- Autonomia ed organizzazione
- Impegno nelle attività

1	2	3	4

SFERA SOCIO AFFETTIVA

Area affettiva

- Ha un'adeguata percezione di sé
- Riconosce e controlla le proprie emozioni

1	2	3	4

Area Sociale

- Rispetto delle regole
- Relazione con i coetanei
- Relazione con gli adulti
- Partecipazione alla vita scolastica

1	2	3	4

LEGENDA

- 1 = INCERTO
- 2 = SUFFICIENTE
- 3 = BUONO
- 4 = SICURO

Contesto socio culturale

- Rapporto scuola famiglia
- I genitori cercano colloqui individuali con le insegnanti?
- I genitori partecipano alle attività proposte dalla scuola?
- I genitori partecipano a incontri di formazione promossi dalla scuola?

SI	NO	A VOLTE

ORIENTAMENTO DEL PIANO DI SVILUPPO

Interessi e attitudini

I Genitori

Le Insegnanti
